North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #33595

Division: 14UB 2nd WEST2

Field: RBP01 Blue Cross

Date: Sunday, February 16, 2025

Time: 5:00 PM

Home: 11 (14U) CISC NM Tan

Away: 11 (14U) CISC MAT Blue

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME | SIGNATURE | CELL

11 (14U) CISC NM Tan

No.	Name	Goals			Misconduct		
14	Grant Bennett			:		:	
15	Thomas Cuentas			:		:	
16	Isaac Hernandez			:		:	
20	Keegan Deal			:		:	
21	Isaac Kobylarz			:		:	
23	Graydon Ewald			:		:	
25	Kooper Maas			:		:	
27	Gavin Morris			:		:	
28	Joshua Froemming			:		:	
30	Collin Nesbit			:		:	
31	Nolan Player			:		:	
32	Jeffrey Veliz Gomez			:		:	
33	Jaden Walker			:		:	
56	Preston Hill			:		:	
60	Dakota Virga			:		:	
62	Sebastian Noguera Vivas			:		:	
65	Ayden Perez Diaz			:		:	
07	Shriyan Pandellapalli			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

11 (14U) CISC MAT Blue

No.	Name	Goals			Misconduct		
11	Robel Tesfaye			:		:	
12	Micah Flanagan			:		:	
17	Kaden Joseph			:		:	
18	Izzeddine Zehouani			:		:	
02	Oliver Douglas			:		:	
21	Adam Haouam			:		:	
23	Alexander De La Cruz			:		:	
33	Fernando Acosta Arciles			:		:	
04	Medhane Kidane			:		:	
44	Alistair Smith Dutil			:		:	
45	Sai Pranav Pulicharlla			:		:	
46	Jacob Sutherland			:		:	
05	Aldo Rondinelli			:		:	
87	Griffin Galose			:		:	
09	Victor De Felippe			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____