North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #33886

Division: 15UB 1st EAST

Field: MCP2-T

Date: Sunday, February 23, 2025

Time: 3:30 PM

Home: 10 (15U) CVFC Schalke

Away: 10 (15U) NRFA Red

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME | SIGNATURE | CELL

10 (15U) CVFC Schalke

No.	Name	Goals			Misconduct		
01	Connor Young			:		:	
10	Ty Sanford			:		:	
11	Connor Wikstrom			:		:	
12	Lennon Downey			:		:	
13	Zachary Pierce			:		:	
17	Rylan Moody			:		:	
20	Benjamin Brown			:		:	
21	Nathaniel Gonzalez			:		:	
22	Christopher Canavan			:		:	
23	Brady Collins			:		:	
24	Keegan Hentila			:		:	
28	Junius Shannon			:		:	
29	Yandell Herrera-Roman			:		:	
03	Bodhi Dolleschel			:		:	
05	Adler Dolleschel			:		:	
07	Luke Ellsworth			:		:	
08	Charles Pate			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

10 (15U) NRFA Red

No.	Name	Goals			Misconduct		
01	James Blaco			:		:	
10	Kaden Fraser			:		:	
11	Michael Gutierrez			:		:	
13	Liam Queen			:		:	
14	Chase Martin			:		:	
17	Cameron Webster			:		:	
02	Vincent Petrucci			:		:	
20	Caleb Kendrick			:		:	
21	Braxton Bennett			:		:	
32	Caiden Kala			:		:	
06	Jonathan Orellana-Orbina			:		:	
07	Breyson Hayward			:		:	
08	Griffin Barton			:		:	
82	Aiden Phromsavanh			:		:	
88	Andrew West			:		:	
09	Jonathan Kuhn			:		:	
98	Tyler Morgan			:		:	
99	Jaxon Prevette			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____