North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #35141

Division: 17UB 2nd WEST1

Field: ChestnutPk

Date: Saturday, March 29, 2025

Time: 12:30 PM

Home: 08 (17U) ITAA Red Storm

Away: 08 (17U) CISC MAT Blue

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME | SIGNATURE | CELL

08 (17U) ITAA Red Storm

No.	Name	Goals			Misconduct		
0	Gabriel Nizza			:		:	
10	Samuel Trofimov			:		:	
11	Eitan Baskin			:		:	
12	Tyler Bryant			:		:	
13	Zachary Hodnette			:		:	
14	Nicholas Frederick			:		:	
17	Coby Inge			:		:	
02	Nana Ghansah			:		:	
23	Kabir Washington			:		:	
03	Dyllan Leon			:		:	
32	Zach Henry			:		:	
04	Nahor Welday			:		:	
06	Daniel Ortega			:		:	
08	Erik Nava Vidal			:		:	
09	Jonas Rodriguez-Mayo			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

08 (17U) CISC MAT Blue

No.	Name	Goals			Misconduct		
01	Rafael Navarro-Lamb			:		:	
15	Bryan Garcia Paredes			:		:	
16	Leo Valencia Guzman			:		:	
17	Anthony Sosa Rivera			:		:	
18	Hudson Pratt			:		:	
23	Angel Garduza-Peralta			:		:	
25	Nathan Gilbert			:		:	
28	John Morales			:		:	
03	Kalen Helms			:		:	
31	Jean Garcia Paredes			:		:	
34	Myers Wood			:		:	
36	Niruthiesh Muthukumar			:		:	
37	Justin Wilson			:		:	
04	Elijah Cannon			:		:	
48	Antony Lara Blanco			:		:	
55	Bruno Trujillo Muro			:		:	
06	Isai Jimenez Gonzalez			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____