North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #35155

Division: 17UB 2nd WEST1

Field: ELP10

Date: Saturday, April 12, 2025

Time: 3:30 PM

Home: 08 (17U) ITAA Red Storm

Away: 08 (17U) CESC Blue Carolinas

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME | SIGNATURE | CELL

08 (17U) ITAA Red Storm

No.	Name	Goals			Misconduct		
0	Gabriel Nizza			:		:	
10	Samuel Trofimov			:		:	
11	Eitan Baskin			:		:	
12	Tyler Bryant			:		:	
13	Zachary Hodnette			:		:	
14	Nicholas Frederick			:		:	
17	Coby Inge			:		:	
02	Nana Ghansah			:		:	
23	Kabir Washington			:		:	
03	Dyllan Leon			:		:	
32	Zach Henry			:		:	
04	Nahor Welday			:		:	
06	Daniel Ortega			:		:	
08	Erik Nava Vidal			:		:	
09	Jonas Rodriguez-Mayo			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

08 (17U) CESC Blue Carolinas

No.	Name	Goals			Misconduct		
01	Saad Reza			:		:	
10	Reginald Witherspoon			:		:	
11	Shiv Iyer			:		:	
12	Jose Jimenez-Gatica			:		:	
14	Joseph Murcia Rodriguez			:		:	
15	Kevin Rios Hernandez			:		:	
02	Riqui Reyes			:		:	
03	Jonathan Fooks			:		:	
04	Nathan Bresnahan			:		:	
05	Owen Newton			:		:	
55	Jose Garcia Neri			:		:	
57	Jonathan Sykes			:		:	
59	Sebastian Smith			:		:	
06	David Mallette			:		:	
61	Noah Bonham			:		:	
62	Owen Carter			:		:	
07	Logan Slattery			:		:	
08	Caleb Lara			:		:	
09	Holden Jenkins			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____