North Carolina Classic Spring League

Game Report

Game #35108

Division: 17UB 2nd PIEDMONT

Field: BP 16

Date: Saturday, March 29, 2025

Time: 12:00 PM

Home: 08 (17U) NCF GSO Gold

Away: 08 (17U) MYSA Hammers

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Score: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

PLEASE CIRCLE SCORE

Home Coach _____ _____ _____

Away Coach _____ _____ _____

PRINT NAME SIGNATURE CELL

08 (17U) NCF GSO Gold

No.	Name	Goals			Misconduct		
01	Ashton Lux			:		:	
13	Simon Joseph			:		:	
15	Colton Kocher			:		:	
17	Erjon Mustafaj			:		:	
19	Chase Nelson			:		:	
23	Carter Queen			:		:	
25	Ethan Querter			:		:	
27	Hussein Qunbar			:		:	
29	Max Saunders			:		:	
03	Omer Abaker			:		:	
31	Nathaniel Terry			:		:	
33	Carter Wohlgemuth			:		:	
35	Noah Krueger			:		:	
07	Isaac Clark			:		:	
74	Caleb Winstead			:		:	
09	Matthew Wilson			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

08 (17U) MYSA Hammers

No.	Name	Goals			Misconduct		
01	Tiago da Silveira Rabelo			:		:	
11	Jackson Winn			:		:	
12	Ethan Pahl			:		:	
15	Jackson Trollinger			:		:	
17	Herman De La Rosa-Rivera			:		:	
19	William Streilein			:		:	
02	Jesse Petrides			:		:	
20	Santiago Villalobos Chaves			:		:	
22	Benjamin Clippinger			:		:	
23	Matheu Mize			:		:	
24	Roberto Garcia Ugarte			:		:	
25	Kristopher Summers			:		:	
03	Andrew Braun			:		:	
05	Daniel Cruz			:		:	
06	Christopher Esparza-rabago			:		:	
08	Ajali Carter			:		:	
09	Carson Condon			:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	
				:		:	

C1	Unsporting Behavior
C2	Dissent by Word or Action
C3	Persistent Offenses
C4	Delays Restart of Play
C5	Fails to Respect Required Distance on FC/CK
C6	Enter Field of Play w/o Referee Permission
C7	Leave w/o Referee Permission

S1	Serious Foul Play
S2	Violent Conduct
S3	Spitting and / or Biting
S4	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity
S5	Denies Obvious Goal-Scoring Opportunity by Handling the Ball
S6	Offensive, Insulting or Abusive Language
S7	Second Caution in Same Match

Comments

_____

_____